



# Cambridge International AS Level

CANDIDATE  
NAME

CENTRE  
NUMBER

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|

CANDIDATE  
NUMBER

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|--|--|--|--|

**ARABIC LANGUAGE**

**8680/22**

Paper 2 Reading and Writing

**October/November 2020**

**1 hour 45 minutes**

You must answer on the question paper.

You will need: Insert (enclosed)

## INSTRUCTIONS

- Answer **all** the questions in **Arabic**.
- Use a black or dark blue pen. Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.

## INFORMATION

- The total mark for this paper is 70.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [ ].
- The insert contains the reading passages.

## تعليمات

- أجب عن جميع الأسئلة باللغة العربية.
- استخدم قلماً ذا حبر أسود أو أزرق داكن. لا تستخدم قلماً قابلاً للمحو أو سائل تصحيح.
- اكتب اسمك، ورقم المركز، ورقمك في المربعات في أعلى الصفحة.
- اكتب إجابتك عن كل سؤال في المكان المخصص.
- لا تكتب على أي رموز شريطية (باركودات).
- لا يسمح بإدخال المعاجم.

## معلومات

- العلامة الإجمالية لهذه الورقة هي ٧٠ علامة.
- علامات الأسئلة موضحة بين قوسين مربعين [ ].
- يحتوي المرفق على مقاطع القراءة.

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

## الجزء 1

اقرأ النصّ 1 في الكراسة الداخلية، ثمّ أجب عن الأسئلة 1، 2، 3 في ورقة الأسئلة هذه.

1 هات كلمة مرادفة واحدة لكل ما تحته خط في الجُمْل الآتية:

مثال: بعض الأطفال يربّون السلاحف.

جواب: الأولاد

(a) لم نعد نعثر على منزل.

[1] .....

(b) تجوب الشوارع والأحياء.

[1] .....

(c) ساعات طويلة أمام الأجهزة الذكية.

[1] .....

(d) يتعلم منها الرحمة.

[1] .....

(e) نموذجًا واضحًا يحتذي به الطفل.

[1] .....

[المجموع: 5]

2 أعد صياغة كل جملة مما يأتي مستخدمًا الكلمة التي بين قوسين بدلاً من الكلمة التي تحتها خط، وغيّر ما يلزم في الجملة، وذلك على نحو المثال الآتي:

|   |
|---|
| <p>مثال: لأنه <u>يلعب</u> معه. (يلعبان)</p> <p>جواب: لأنهما يلعبان معه.</p> |
|---|

(a) أن الطفل يتعلم المسؤولية. (النساء)

.....  
[1] .....

(b) سوف تزداد ثقتَه بذاته. (ثقتهم)

.....  
[1] .....

(c) هذه الممارسات تجعل الطفل مقتنعًا. (الأطفال)

.....  
[1] .....

(d) تقدّم القطط نموذجًا واضحًا. (لعل)

.....  
[1] .....

(e) فإنه يأتي بحركات وأصوات يحبها الأطفال. (لم)

.....  
[1] .....

[المجموع: 5]

3 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النص 1 بأسلوبك الخاص دون أن تنسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) ما موقف المختصين من وجود الحيوانات الأليفة في المنازل؟ وما دليلهم؟

.....  
 .....  
 [2] .....

(b) كيف تسهم تربية الحيوان في تكوين شخصية الطفل؟ اذكر نقطتين.

.....  
 .....  
 [2] .....

(c) تربية الحيوان لها منافع صحية. وضح ذلك بدليلين.

.....  
 .....  
 [2] .....

(d) وفقاً للفقرة الخامسة، اذكر أربع خصال يكتسبها الطفل من مراقبته لسلوك الحيوان.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 [4] .....

(e) "تُعلم الكلاب الأطفال بعض الخصال الحميدة." هل يتفق الكاتب مع هذا القول؟ علّل رأي الكاتب بدليين.

.....  
.....  
.....  
[3] .....

(f) كيف تسهم تربية الحيوانات نفسياً في حياة الإنسان؟ اذكر نقطتين.

.....  
.....  
[2] .....

[المجموع: 20]

## الجزء 2

والآن اقرأ النصّ 2 في الكرّاسة الداخلية وأجب عن السؤالين 4 و5 في ورقة الأسئلة هذه.

4 أجب عن الأسئلة الآتية باللغة العربية من النصّ 2 بأسلوبك الخاص دون أن تتسخ جُملاً كاملة. سُجّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) رفقة الكلب تفيد الإنسان صحياً. ما رأي الكاتب في هذا؟ علل بدليلين.

.....  
 .....  
 .....  
 [3] .....

(b) كيف لا يحترم الجيل الجديد الناس الذين يسكنون قريهم؟ اذكر نقطتين.

.....  
 .....  
 .....  
 [2] .....

(c) (i) ما المشكلة التي بين الكاتب وبين جاره؟ وما ردة فعل الكاتب النهائية نحو ذلك؟  
 (ii) أعط سببين لردة فعل الكاتب.

.....  
 .....  
 .....  
 .....  
 [4] .....

(d) ما مسؤولية الكبار تجاه حيواناتهم بحسب الفقرة الرابعة؟ هات نقطتين.

.....  
 .....  
 .....  
 [2] .....

(e) حسب رأي الكاتب، لماذا لا يُشجَّع الآباء على منح أولادهم الثقة المطلقة في تربية الحيوانات؟ اذكر نقطتين.

.....

.....

[2] .....

(f) هات توصية واحدة من الأطباء البيطريين تخص الحيوانات الأليفة واذكر السبب.

.....

.....

[2] .....

[المجموع: 20]

5 أجب باللغة العربية عن فرعي السؤال (a) و (b) بما لا يزيد مجموع الكلمات في الإجابتين معاً عن 140 كلمة.

سُجِّلت الدرجات في نهاية كل سؤال. تضاف [5] درجات إلى المجموع الكلي لجودة اللغة المستعملة في الإجابات.

المجموع: [20 = 5 + 15]

(a) اكتب ملخصاً للنصين تُوضِّح فيه إيجابيات تربية الحيوانات ومخاطرها. [10]

(b) ما رأيك في تربية الحيوانات في المنزل؟ اكتب عن ذلك. [5]

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....



[المجموع: 20]





**BLANK PAGE**

---

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at [www.cambridgeinternational.org](http://www.cambridgeinternational.org) after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.